

Приложение № ____ к Приказу Председателя
Правления Национальной палаты
предпринимателей Республики Казахстан от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профессиональный стандарт: «Акушерское дело»

Глоссарий

В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

Активное посещение – посещение больного на дому врачом/средним медицинским работником по инициативе врача, а также после передачи сведений в организации первичной медико-санитарной помощи из стационаров о выписанных больных, из организаций скорой помощи после обслуживания вызова к пациентам, нуждающимся в активном осмотре медицинским работником.

Акушерско-гинекологическая помощь – комплекс медицинских услуг, оказываемых женщинам при беременности, родах, после родов, гинекологических заболеваниях, при профилактическом наблюдении, а также мероприятия по охране репродуктивного здоровья женщин и планированию семьи.

Вид трудовой деятельности – составная часть области профессиональной деятельности, сформированная целостным набором трудовых функций и необходимых для их выполнения компетенций.

Должность – структурная единица работодателя, на которую возложен круг должностных полномочий и должностных обязанностей.

Задача – совокупность действий, связанных с реализацией трудовой функции и достижением результата с использованием конкретных предметов и средств труда.

Знание – результат усвоения информации посредством обучения и личного опыта, совокупность фактов, принципов, теории и практики, относящихся к сфере обучения или работы. компонент квалификации, который обязательно должен подвергаться оценке.

Единица профессионального стандарта – структурный элемент ПС, содержащий развернутую характеристику конкретной трудовой функции, которая является целостной, завершенной, относительно автономной и значимой для данного вида трудовой деятельности.

Квалификация – степень готовности работника, его знаний, умений и навыков к качественному выполнению конкретных трудовых функций.

Компетенция – способность работника применять знания, умения и опыт в профессиональной и трудовой деятельности.

Медицинская экспертиза в области здравоохранения (экспертиза в области здравоохранения) – совокупность организационных, аналитических и практических мероприятий, направленных на установление уровня и качества средств, методов, технологий, услуг в различных сферах деятельности здравоохранения.

Международная классификация болезней 10 – система группировки болезней и патологических состояний, отражающая современный этап развития медицинской науки, является основным нормативным документом 10-го пересмотра при изучении здоровья населения в странах – членах Всемирной организации здравоохранения.

Навык – способность выполнять конкретные задачи и обязанности в рамках конкретного занятия, имеющая два признака:

- уровень навыков - определяет сложность и объем выполняемых задач и обязанностей.
- специализация навыков - определяет характер и круг выполняемых задач и обязанностей, принимая во внимание область используемых знаний, используемые инструменты и оборудование, обрабатываемые или используемые материалы и виды производимых товаров и оказываемых услуг.

Национальная рамка квалификаций – структурированное описание квалификационных уровней, признаваемых на рынке труда.

Патронаж – проведение медицинскими работниками профилактических и информационных мероприятий на дому (патронаж к новорожденному, патронаж к

беременной, родильнице, диспансерному больному).

Регионализация перинатальной помощи – распределение медицинских организаций в масштабах области по трем уровням оказания перинатальной стационарной помощи женщинам и новорожденным в соответствии со степенью риска течения беременности и родов.

Репродуктивное здоровье – здоровье человека, отражающее его способность к воспроизводству полноценного потомства.

Уполномоченный орган в области здравоохранения (далее - уполномоченный орган) – центральный исполнительный орган, осуществляющий государственное регулирование в области охраны здоровья граждан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств, контроля за качеством медицинских услуг.

В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

ЖФВ – женщина фертильного возраста.

МКБ-10 – Международная классификация болезней 10-го пересмотра.

НПА – нормативно-правовой акт.

ПМСП – первичная медико-социальная помощь.

1. Паспорт Профессионального стандарта

Название Профессионального стандарта:	Акушерское дело	
Номер Профессионального стандарта:		
Названия секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:	Секция Q. Здравоохранение и социальные услуги 86 Деятельность в области здравоохранения 86.1 Деятельность больничных организации 86.10.2 Деятельность родильных домов 86.10.9 Деятельность других лечебных учреждений, имеющих стационары 86.9 Прочая деятельность по охране здоровья 86.90 Прочая деятельность по охране здоровья 86.90.0 Прочая деятельность по охране здоровья	
Краткое описание Профессионального стандарта:	Профессиональная деятельность, направленная на реализацию оказания доврачебной медицинской помощи беременным женщинам и пациентам с гинекологическими заболеваниями. установления предварительного диагноза и срока беременности. ведения физиологических родов. проведения диспансеризации и патронажа беременных, родильниц, пациентов с гинекологическими заболеваниями с выполнением организационных и лечебных мер. оказания экстренной доврачебной акушерской и гинекологической помощи, неотложной доврачебной помощи новорожденным. ведения медицинской учетно-отчетной документации. С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.	
2. Карточки профессий		
Перечень карточек профессий:	Акушер(ка)	4.1 – подуровень ОРК
	Акушер(ка)	4.2 – подуровень ОРК
	Акушер(ка)	4.3 – подуровень ОРК

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Акушер(ка)			
Код:	3222-0-001 Акушер(ка)		
Код группы:	3222-0 Средний медицинский персонал по акушерству		
Профессия:	Акушер(ка)		
Другие возможные наименования профессии:	Акушерка общей практики Акушерка фельдшерско-акушерского пункта Акушерка женской консультации Акушерка дневного стационара Акушерка родильного зала Акушерка приемного отделения родильного дома Акушерка отделения патологии беременных		
Квалификационный уровень по ОРК:	4.1		
Основная цель деятельности:	Оказание доврачебной медицинской помощи женщине и семье до, во время и после родов для сохранения и поддержания репродуктивного здоровья и улучшения качества жизни. Уход роженицам, родильницам и новорожденным.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Оказание доврачебной медицинской помощи женщине до, во время и после родов.
		Трудовая функция №2	Уход роженицам, родильницам и новорожденным
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Обеспечение документирования (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг
Трудовая функция №1: Оказание доврачебной медицинской помощи женщине до, во время и после родов.	Задача №1:	Умения и навыки:	
	Выполнение назначений врача акушер-гинеколога в соответствии с функциональным и обязанностями. проведение медицинского сестринского осмотра женщин всех возрастных групп, обратившихся за медицинской помощью	1. Умение проводить доврачебный амбулаторный приём женщин всех возрастных групп, обратившихся за медицинской помощью. 2. Умение собирать анамнез и получать информацию из медицинской документации, проводить общее физикальное обследование, антропометрию. 3. Умение проводить диагностику беременности, измерение размеров таза, осмотр шейки матки в зеркалах, бимануальное влагалищное исследование, определять окружность живота, высоту дна матки, тонус матки, проводить пальпацию плода, аускультацию плода с помощью стетоскопа, определять положение плода, предлежащую часть, определять срок гестации. 4. Умение определять состояние представляющее угрозу жизни беременной, роженице, родильнице и новорожденному. 5. Умение оказывать доврачебную медицинскую помощь беременным женщинам и гинекологическим больным. 6. Умение направлять беременных женщин на профилактические осмотры специалистов, пренатальную (дородовую) диагностику нарушений развития ребенка. 7. Умение оказывать психологическую и	

		социальную поддержку женщине, обращающейся по поводу прерывания нежеланной беременности, направлять ее за помощью в специализированные организации. 8. Умение проводить физическую и психопрофилактическую подготовку беременных женщин и семьи к родам. 9. Умение осуществлять динамическое наблюдение за состоянием беременных женщин и течением беременности. 10. Умение обеспечивать венозный доступ, включая катетеризацию периферических и/или центральных вен. 11. Умение обеспечивать питанием, в том числе диетическим, в соответствии с врачебными рекомендациями в условиях стационара 12. Умение определять степень риска осложнений в родах и выбирать оптимальный стационар для планового родоразрешения беременных. 13. Умение проводить диагностику акушерских осложнений и экстрагенитальной патологии у беременных. 14. Умение устанавливать медицинские показания для направления беременной, роженицы, родильницы и новорождённого к врачу, в специализированные медицинские организации. 15. Умение проводить диагностику родовой деятельности, оказывать акушерское пособие в родах . 16. Умение проводить первичный туалет новорождённого 17. Умение оказывать экстренную акушерскую и гинекологическую помощь. 18. Умение оказывать неотложную доврачебную помощь новорожденным. 19. Умение проводить профилактику гипотермии новорожденных. 20. Умение осуществлять первое прикладывание ребенка к груди в родильном зале и поддержку грудного вскармливания. 21. Умение организовывать совместное пребывание родильниц и новорожденных в родильном доме, обеспечивать свободный доступ членов семьи к женщине и ребенку. 22. Умение ассистировать врачу-акушер-гинекологу при родоразрешении беременных с акушерской патологией, экстрагенитальной патологией, при малых операциях. 23. Умение осуществлять мониторинг состояния родильницы и новорождённого, выполнять назначения и лечебно-диагностические процедуры,
--	--	--

		взаимодействуя с врачом-акушер-гинекологом, неонатологом. 24. Умение проводить реанимацию новорожденных при состояниях угрожающих жизни, с разными сроками гестации, детей с экстремально низкой массой тела. 25. Умение обеспечивать мониторинг и поддержание витальных функций новорождённого и родильницы. 26. Умение проводить подготовку родильницы к выписке в домашние условия или переводу в медицинскую организацию по профилю патологии. 27. Умение давать рекомендации по гигиене послеродового периода, профилактике нежеланной беременности, грудному вскармливанию. 28. Умение проводить диспансерное наблюдение родильниц и новорождённых по месту жительства
		Знания: 1. Знание профессионального стандарта и должностных обязанностей акушерки. 2. Знание порядка и стандартов оказания медицинской помощи по профилю «Акушерское дело», «Неонатология». 3. Знание нормативных правовых актов в области здравоохранения, 4. Знание действующих клинических протоколов 5. Знание санитарно-противоэпидемического режима родовспомогательных учреждений, 6. Знание основных принципов охраны здоровья матери и ребенка, методов диспансерного наблюдения за беременными и гинекологическими больными 7. Знание этапности оказания медицинской помощи женщинам в период беременности, родов и в послеродовом периоде. 8. Знание теории и практики акушерского дела. 9. Знание физиологического течения беременности. 10. Знание методов диагностики беременности 11. Знание современных технологий проведения физической и психопрофилактической подготовки беременных женщин и семьи к родам. 12. Знание порядка психологической, социальной поддержки женщин, обращающихся по поводу прерывания нежеланной беременности. 13. Знание порядка оказания медицинской помощи при экстрагенитальных заболеваниях и акушерских осложнениях течения беременности, показаний для госпитализации. 14. Знание порядка оказания медицинской помощи в связи с искусственным прерыванием

		беременности 15. Знание критериев выбора акушерского стационара для планового родоразрешения беременной женщины. 16. Знание тактики родоразрешения при физиологическом течении родов. 17. Знание тактики родоразрешения при осложнённом течении родов. 18. Знание акушерской патологии, профилактики, диагностики, лечения. 19. Знание современных перинатальных семейно-ориентированных технологий (демедицина родов, партнерские роды, совместное пребывание матери и ребенка, раннее прикладывание к груди, приоритет грудного вскармливания, профилактика гипотермии). 20. Знание течения послеродового периода, возможных осложнений, тактики акушерки. 21. Знание критериев для выписки (перевода) родильницы и новорождённого после физиологических и патологических родов. 22. Знание основ фармакотерапии в акушерстве и гинекологии. 23. Знание принципов предоперационной подготовки и послеоперационного ведения беременных и родильниц. 24. Знание основ медицинской реабилитации в акушерстве и гинекологии. 25. Знание основ рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике 26. Знание инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, системы инфекционной безопасности в медицинских организациях акушерского профиля.
Трудовая функция №2: Уход роженицам, родильницам и новорожденным	Задача №1: Проводить с женщиной пропаганду здорового образа жизни, профилактику грудного вскармливания.	Умения и навыки: 1. Умение выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни пациентов. 2. Умение формировать у женщин установки на материнство, необходимость вынашивания беременности и рождения ребенка, ответственного отношения к семье. 3. Умение объяснить женщине пользу грудного вскармливания. 4. Умение применять методику доврачебного осмотра и обследования по скрининг программе диспансеризации населения и иным скрининговым программам. 5. Умение выявлять факторы риска гинекологических и онкологических заболеваний, патологии молочных желез, инфекций,

		передаваемых половым путём. 6. Умение выявлять ранние стадии предотвратимых заболеваний. 7. Умение проводить профилактические осмотры девочек в декретированные сроки, проводить оценку степени полового развития по Таннеру. 8. Умение консультировать женщин, в том числе девочек и их законных представителей по вопросам интимной гигиены, риска заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, профилактики абортов и выбора контрацепции. 9. Умение проводить лечебно-оздоровительные мероприятия немедикаментозной коррекции нарушений репродуктивного здоровья. 10. Умение проводить патронаж беременных женщин и родильниц. 11. Умение выявлять беременных высокого акушерского и перинатального риска. 12. Умение проводить медико-социальный патронаж беременных и кормящих матерей, взаимодействовать с органами социальной защиты. 13. Умение обеспечивать личную и общественную инфекционную безопасность. 14. Умение проводить изоляционно-ограничительные мероприятия в очаге инфекции. 15. Умение соблюдать лечебно-охранительный режим медицинской организации. 16. Умение соблюдать медицинскую этику и деонтологию в отношении к пациенту
		Знания: 1. Знание требований НПА стандартов, клинических протоколов и клинических руководств. 2. Знание системы оказания медицинской помощи в РК. 3. Знание порядка оказания первичной медико-санитарной помощи населению по профилю «Акушерство и гинекология» в городе и сельской местности. 4. Знание системы медико-санитарного просвещения населения в практическом здравоохранении. 5. Знание роли здорового образа жизни в сохранении и укреплении здоровья и предупреждении заболеваний. 6. Знание современных информационных технологий, организационных форм и методов по вопросам охраны и укрепления репродуктивного здоровья, планирования семьи, профилактики абортов. 7. Знание сайтов и баз данных с высоким уровнем доказательности по виду профессиональной

		деятельности акушерки. 8. Знание роли и функций акушерки в программах всеобщей, целевой и дополнительной диспансеризации декретированных групп населения. 9. Знание факторов риска (генетического, бытового, производственного характера) возникновения распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней. 10. Знание признаков предотвратимых заболеваний в ранних стадиях гинекологических и онкологических заболеваний, патологии молочных желез, инфекций, передаваемых половым путем, ВИЧ-инфекции, в том числе передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку. 11. Знание видов медицинской профилактики заболеваний, лечебно-оздоровительные мероприятия для женщин, в том числе девочек, страдающих хроническими заболеваниями, функциональными расстройствами, иными нарушениями репродуктивной сферы. 12. Знание первичной медико-санитарной помощи девочкам с целью профилактики, диагностики и лечения гинекологических заболеваний. 13. Знание порядка диспансерного наблюдения за беременными женщинами. 14. Знание групп высокого акушерского и перинатального риска. 15. Знание ранних признаков осложнений беременности, родов и послеродового периода, пренатальный скрининг. 17. Знание системы медико-социальной помощи для социально незащищенных групп населения из числа беременных женщин и кормящих матерей. 18. Знание системы инфекционной безопасности. 19. Знание санитарных норм и правил медицинской организации акушерского профиля.
Дополнительная трудовая функция №1: Обеспечение документирования (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг	Задача №1: Обеспечение документирования (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг	Умения и навыки: 1. Умение вносить данные в подсистему "Регистр беременных и женщин фертильного возраста" электронного портала "Регистр прикрепленного населения" с целью автоматизированного ведения групп беременных и женщин фертильного возраста (далее – ЖФВ) и мониторинга показателей состояния здоровья беременных и ЖФВ.
		Знания: 1. Знание трудового законодательства, 2. Знание правил и норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности. 3. Знание требований к ведению медицинской

		документации, форм учета и отчетности по виду деятельности акушеров осуществления электронного документооборота	
Требования к личностным компетенциям	1. Ответственность. 2. Аналитический склад ума. 3. Стрессоустойчивость. 4. Коммуникабельность. 5. Умение быстро и самостоятельно принимать решения. 6. Лидерские качества. 7. Умение работать в команде. 8. Организаторские способности. 9. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности 10. Умение работать с информацией		
Связь с другими профессиями в ОРК	4.2, 4.3	Акушер(ка)	
	4.1, 4.2, 4.3	Медицинская сестра	
	4.1, 4.2, 4.3	Фельдшер	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	31. Акушер (-ка).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:		Специальность:
	1. Техническое и профессиональное образование (со сроком обучения 2 года и 10 месяцев) на базе общего среднего образования		Акушерское дело
			Квалификация:
			Акушер общей практики (опыт работы не требуется)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Акушер(ка)			
Код:	3222-0-001 Акушер(ка)		
Код группы:	3222-0 Средний медицинский персонал по акушерству		
Профессия:	Акушер(ка)		
Другие возможные наименования профессии:	Акушерка общей практики Акушерка фельдшерско-акушерского пункта Акушерка женской консультации Акушерка дневного стационара Акушерка родильного зала Акушерка приемного отделения родильного дома Акушерка отделения патологии беременных		
Квалификационный уровень по ОРК:	4.2		
Основная цель деятельности:	Оказание качественной квалифицированной медицинской помощи: принимать роды и проводить обработку новорожденных		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Оказание качественной квалифицированной медицинской помощи.
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Принятие смены у постели роженицы, определение темпа родов
Трудовая функция №1:	Задача №1:	Умения и навыки:	
	Оказание	1. Умение определять состояния, представляющие	

Оказание качественной квалифицированной медицинской помощи	качественной квалифицированной медицинской помощи	угрозу жизни беременной, роженице, родильнице, новорождённому. 2. Умение принимать роды в соответствии с акушерской ситуацией, взаимодействуя с врачом-акушер-гинекологом (в том числе при дистанционном консультировании); 3. Умение проводить обработку новорожденных. 4. Умение проводить диагностику осложнений в родах. 5. Умение устанавливать предварительный диагноз или ведущий синдром. 6. Умение выявлять общие и специфические признаки неотложного состояния, оценивать тяжесть состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого. 7. Умение информировать акушера-гинеколога или заведующего, а в их отсутствии - дежурного врача обо всех обнаруженных тяжелых осложнениях или заболеваниях у беременных, рожениц и родильниц. 8. Умение быть ответственным за ведение программы ВОЗ по обеспечению безопасного материнства. 9. Умение проводить реанимационные мероприятия в соответствии с утвержденными стандартами. 10. Умение проводить реанимацию новорожденных, в том числе недоношенных, детей с экстремально низкой массой тела.
		Знания: 1. Знание требований НПА стандартов, клинических протоколов и клинических руководств 2. Знание приказов, правил внутреннего трудового распорядка. 3. Знание указаний, распоряжений, инструкций и других нормативно-распорядительных документов. 4. Знание принципов и методов ведения физиологической беременности. 5. Знание клиники, диагностики и лечения неотложных состояний беременных, родильниц, рожениц и новорожденных. 6. Знание лечебно-диагностических мероприятий, направленных на стабилизацию или улучшение состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого.
Дополнительная трудовая функция №1: Принятие смены у постели роженицы, определение темпа родов	Задача №1: Принятие смены у постели роженицы, определение темпа родов	Умения и навыки: 1. Умение знакомиться с анамнезом. 2. Умение заполнять партограмму, и вовремя фиксировать АД, пульс, сердцебиение плода, температуру и т.д. Знания: 1. Знание правил заполнения партограммы. 2. Знание указаний, распоряжений, инструкций и

		других нормативно-распорядительных документов.	
Требования к личностным компетенциям	1. Ответственность. 2. Аналитический склад ума. 3. Стрессоустойчивость. 4. Коммуникабельность. 5. Умение быстро и самостоятельно принимать решения. 6. Лидерские качества. 7. Умение работать в команде. 8. Организаторские способности. 9. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности. 10. Умение работать с информацией.		
Связь с другими профессиями в ОРК	4.1, 4.3	Акушер(ка)	
	4.1, 4.2, 4.3	Медицинская сестра	
	4.1, 4.2, 4.3	Фельдшер	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	31. Акушер (-ка).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:		Специальность:
	1. Техническое и профессиональное образование (со сроком обучения 2 года и 10 месяцев) на базе общего среднего образования + Повышение квалификации уровня 4.2 (в объёме не менее 4 кредитов (120 часов) в последние 5 лет)		Акушерское дело
			Квалификация: Акушер(ка) (Опыт работы по данной квалификации на уровне 4.1 не менее 5 лет)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Акушер(ка)			
Код:	3222-0-001 Акушер(ка)		
Код группы:	3222-0 Средний медицинский персонал по акушерству		
Профессия:	Акушер(ка)		
Другие возможные наименования профессии:	Акушерка общей практики Акушерка фельдшерско-акушерского пункта Акушерка женской консультации Акушерка дневного стационара Акушерка родильного зала Акушерка приемного отделения родильного дома Акушерка отделения патологии беременных		
Квалификационный уровень по ОРК:	4.3		
Основная цель деятельности:	Профессионально оказывать помощь роженицам, родильницам во всех критических ситуациях, оказывать реанимационные мероприятия новорожденным		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Оказание на высоком профессиональном уровне помощи роженицам, родильницам во всех критических ситуациях, оказание

			реанимационных мероприятий новорожденным
Трудовая функция №1: Оказание на высоком профессиональном уровне помощи роженицам, родильницам во всех критических ситуациях, оказание реанимационных мероприятий новорожденным	Задача №1: Оказание помощи роженицам, родильницам во всех критических ситуациях, оказание реанимационных мероприятий новорожденным	Умения и навыки:	
		1. Умение оценивать эффективность проведенных лечебно-диагностических мероприятий у женщин 2. Умение осуществлять документирование процессов оказания медицинской помощи 3. Умение организовывать и контролировать работу младшего миедперсонала 4. Умение соблюдать медицинскую этику и правила внутреннего трудового распорядка	
		Знания:	
		1. Знание требований НПА стандартов, клинических протоколов и клинических руководств 2. Знание правил оказания первой медицинской помощи 3. Знание правил оказания неотложной квалифицированной медицинской помощи	
Требования к личностным компетенциям	1. Ответственность. 2. Аналитический склад ума. 3. Стрессоустойчивость. 4. Коммуникабельность. 5. Умение быстро и самостоятельно принимать решения. 6. Лидерские качества. 7. Умение работать в команде. 8. Организаторские способности. 9. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности 10. Умение работать с информацией		
Связь с другими профессиями в ОРК	4.1, 4.2	Акушер(ка)	
	4.1, 4.2, 4.3	Медицинская сестра	
	4.1, 4.2, 4.3	Фельдшер	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	31. Акушер (-ка).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:		Специальность:
	1. Техническое и профессиональное образование (со сроком обучения 2 года и 10 месяцев) на базе общего среднего образования + Повышение квалификации уровня 4.3 (в объёме не менее 4 кредитов (120 часов) в последние 5 лет)		Акушерское дело
			Квалификация: Акушер(ка) (Опыт работы по данной квалификации на уровне 4.2 не менее 5 лет)

3. Технические данные Профессионального стандарта

Разработано:	РГП на ПХВ «Республиканский центр развития здравоохранения» МЗ РК
Исполнители:	Тажигутова Д.М. - областной перинатальный центр г.Актобе

	Ахметова Г.Т. - КГП на ПХВ «Туркестанский высший медицинский колледж», заместитель директора по УПР
Экспертиза предоставлена:	Учебно-методическое объединение Республиканской учебно-методического совета по направлению «Здравоохранение» (протокол №7 от 19 марта 2021 года)
Номер версии и год выпуска:	Версия 1, 2021 год
Дата ориентировочно го пересмотра:	2024 год